**KRITERIJI VREDNOVANJA**

**1. razred osnovne škole**

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

|  |
| --- |
| **Predmetno područje A: Kineziološka teorijska i motorička znanja** |
| **ISHOD: OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.** |
| **RAZRADA ISHODA** | **DOBAR** | **VRLO DOBAR** | **ODLIČAN** |
| Izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama, otporom i baratanjem predmetima. | Oponašajući izvodi prirodne načine gibanja, pri čemu gibanja izvodi djelomično pravilno. | Oponašajući izvodi prirodne načine gibanja, pri čemu gibanja izvodi pravilno uz povremene učiteljeve korekcije. | Oponašajući izvodi prirodne načine gibanja, pri čemu gibanja izvodi pravilno i motorički ispravno. |
| Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | Prema primjeru prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. | Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja koje izvodi uglavnom pravilno. | Prepoznaje i demonstrira raznovrsne prirodne načine gibanja. |
| **ISHOD: OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.** |
| **RAZRADA ISHODA**  | **DOBAR** | **VRLO DOBAR** | **ODLIČAN** |
| Sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama. | Ne razumije upute igre te istu provodi uz dodatne upute. | Igru provodi prema uputi. | Shvaća i primjenjuje pravila igre u potpunosti. |
| **Predmetno područje B: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti** |
| **ISHOD: OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.** |
| Sudjeluje u praćenju svoje visine i tjelesne mase. | Ostvarivanje ishoda samo se prati i ne podliježe vrednovanju. |
| Razlikuje tjelesnu visinu od tjelesne mase. | Ostvarivanje ishoda samo se prati i ne podliježe vrednovanju. |
| Pronalazi svoje mjesto u svrstavanju prema visini (vrsta...). | Ostvarivanje ishoda samo se prati i ne podliježe vrednovanju. |
| **Predmetno područje C: Motorička postignuća** |
| **ISHOD: OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća.** |
| **RAZRADA ISHODA** | **DOBAR** | **VRLO DOBAR** | **ODLIČAN** |
| **RAZRADA ISHODA:**Prati i prepoznaje osobna postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima. | Izvodi osnovne strukture usvojenih obrazovnih sadržaja uz pomoć učitelja i iz više pokušaja. | Izvodi osnovne strukture usvojenih obrazovnih sadržaja. | Samostalno izvodi osnovne strukture usvojenih obrazovnih sadržaja. |
| **Predmetno područje D: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja** |
| **ISHOD: OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine o opremi za TZK.** |
| **RAZRADA ISHODA** | **NEDOVOLJAN** | **DOVOLJAN** | **DOBAR** | **VRLO DOBAR** | **ODLIČAN** |
| Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju. | **Ostvarivanje ishoda samo se prati i ne podliježe vrednovanju.** |
| Brine o opremi za TZK. | Na sat ne nosi odgovarajuću opremu za rad. | Isključivo uz stalno učiteljevo praćenje i podsjećanje donosi odgovarajuću opremu za TZK. | Uz učiteljevo podsjećanje donosi odgovarajuću opremu za TZK | Uglavnom redovito donosi odgovarajuću opremu za TZK. | Redovito donosi urednu i čistu odgovarajuću opremu za TZK.  |
| **ISHOD: OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.** |
| **RAZRADA ISHODA** | **NEDOVOLJAN** | **DOVOLJAN** | **DOBAR** | **VRLO DOBAR** | **ODLIČAN** |
| Prihvaća pravila igre. | Ne shvaća pravila ni njihovu važnost u igri. | Pravila igre shvaća i prihvaća tek uz stalne intervencije učitelja. | Prihvaća samo neka od postavljenih pravila igre. | Prihvaća i slijedi postavljena pravila uz manje opomene i podsjećanja na isto. | Prihvaća, slijedi i razumije postavljena pravila igre. |
| Razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri. | Nedovoljno razvijen osjećaj samokontrole, u igri je prisutno neprihvatljivo ponašanje. | Odgovornost za neprihvatljivo ponašanje prihvaća tek nakon intervencije učitelja. | U igri ponekad dolazi do nepoželjnih oblika ponašanja. | U igri se uglavnom ponaša primjereno. | U igri se ponaša primjereno, prihvaća odgovornost za svoje ponašanje. |