**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

|  |
| --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA** |
| **ODLIČAN ( 5 )** | **VRLO DOBAR ( 4 )** | **DOBAR ( 3 )** |
| **MOTORIČKA****ZNANJA** | Učenik pravilno izvodi motorički zadatak, bez odstupanja od zadane tehnike gibanja ( nema pogrješaka u izvedbi ). | Učenik pravilno izvodi motorički zadatak s nebitnim odstupanjem od zadane tehnike gibanja ( nebitno – male pogrješke ). | Učenik je u stanju pravilno izvesti pojedine dijelove gibanja ( motoričkog znanja ) , dok u preostalim dijelovima bitno odstupa od zadane tehnike ( bitne – velike pogrješke ).  |
| **MOTORIČKA****POSTIGNUĆA** | Učenik je sposoban snažno, brzo, dugotrajno, precizno i koordinirano izvoditi različite motoričke zadatke. | Učenik izvodi motorički zadatak neznatno smanjene dinamike, preciznosti i koordinacije, snažno, brzo i dugotrajno. | Učenik izvodi zadatak manje dinamično, manje precizno i ne koordinirano, smanjene snage i brzine. |
| **FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI** | Učenik je postigao pozitivne promjene u antropološkim obilježjima od inicijalnog do finalnog stanja. | Antropološka obilježja ne promijenjena u finalnom mjerenju u odnosu na inicijalno (nije bilo pozitivnog napretka ). |  Antropološka obilježja promijenjena u finalnom mjerenju u odnosu na inicijalno (rezultati mjerenja smanjeni .) |
| **ODGOJNI EFEKTI RADA** | Izrazito aktivan, razvijenih zdravstveno-higijenskih navika i moralnih načela poštuje pravila, redovito nosi opremu za rad. | Aktivan, razvijenih zdravstveno-higijenskih navika, većinom poštuje pravila, redovito nosi opremu za rad. | Slabije aktivan, djelomično razvijenih zdravstveno-higijenskih navika, ima poteškoća pri poštivanju pravila, ne redovito nosi opremu za rad. |