**PRIRODA I DRUŠTVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI** | **KRITERIJI OCJENJIVANJA** | | | | | |
| **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** | **NEDOVOLJAN (1)** | **NAPOMENA** |
| **USMENO IZRAŽAVANJE** | Učenik je izuzetno uspješno ovladao ključnim pojmovima. Argumentira, zaključuje interpretira, donosi sud o uratku.. Razvio je visok stupanj poštovanja prema kulturnoj, prirodnoj i društvenoj sredini, te odgovoran odnos prema okolišu.  Oblikuje pozitivan vrijednosni odnos prema radu. | Učenik je usvojio ključne pojmove koji omogućuju nadograđivanje i integriranje sadržaja.  Sigurno vlada znanjem i primjenjuje ga u novim situacijama. Obrazlaže sadržaje, uspoređuje i sistematizira. | Učenik je razumije i  primjenjuje ključne pojmove uz dodatna pitanja. Prima sadržaje s pasivnom pozornošću.  Uzročno-posljedične odnose u nastalim sadržajima obrazlaže uz učiteljevu pomoć. | Dio ključnih pojmova usvojio na stupnju prepoznavanja. Usvojene nastale sadržaje zna obrazložiti samo uz pomoć učitelja .  Vrlo mala mogućnost primjene znanja. | Ključne pojmove nije usvojio.  Ne može obrazlagati niti primijeniti znanje ni uz pomoć učitelja. |  |
| **PISMENO PROVJERAVANJE** | **93 - 100 %** | **85 - 92 %** | **65 - 84 %** | **64 - 51 %** | **0 - 50 %** |  |
| **PRAKTIČNI RADOVI** | Praktične radove izvodi samostalno,izrađuje precizno, kombinira i surađuje. Zna objasniti postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad. Izrazito uredan. | Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Teže objašnjava postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad. | Praktične radove izvodi uz malu pomoć učitelja. Nije sistematičan . Ponekad nema pribor za rad. | Često nema pribora za rad. Neke praktične radove izvodi samo uz pomoć učitelja ili roditelja kod kuće. | Praktične radove ne izvodi niti uz dodatnu motivaciju. Rijetko nosi potreban pribor. |  |